



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1MiTPM1>JNIEM1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Materiały i technologie dla przemysłu motoryzacyjnego

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

mgr Joanna Skrobała

joanna.skrobala@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. 3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: typy i kategorie materiałów, mechanizmy i siły w inżynierii, materiały i technologie w przemyśle motoryzacyjnym, elementy BHP, innowacje i technologie w przemyśle motoryzacyjnym, prezentacje. Student powinien umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

1. Student potrafi wyrażać w języku obcym podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym. Student potrafi wygłosić prezentację w języku obcym na temat techniczny lub popularnonaukowy. Student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym. Student potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu. Student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

Ocena podsumowująca:

- zaliczenie

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego związanego z podstawowymi materiałami inżynierskim - metalami i ich stopami, materiałami ceramicznymi, kompozytowymi i polimerowymi, strukturą materiałów, ich własnościami oraz doбором materiałów do zastosowań, mechanizmami zużycia materiałów, ochroną środowiska, metodami recyklingu materiałów.

Zapoznanie z materiałami w przemyśle motoryzacyjnym, Zapoznanie ze sposobami interpretowania i opisywania wykresów.

Zapoznanie ze słownictwem z zakresu algebry i geometrii, niezbędnych do wyrażania podstawowych działań matematycznych oraz opisywaniem kształtów, figur i brył.

Tematyka zajęć

1. Elementy matematyki
2. Opis wykresów
3. Opis rodzajów materiałów
4. Kategorie materiałów
5. Własności Kevlaru
6. Własności i zastosowania materiałów - engineering materials
7. Materiały inżynierskie
8. Typy i budowa materiałów
9. Stal
10. Materiały żelazne
11. Polimery
12. Minerale i ceramika
13. Stopy z pamięcią kształtu (Shape memory alloy)
14. EAP- pisanie maili w kontekście akademickim, korespondencja formalna, EAP - konstrukcja akapitu
15. EAP - cechy stylu akademickiego

Metody dydaktyczne

I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z podręcznikiem
2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

II. METODY POSZUKUJĄCE

1. PROBLEMOWE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne, projekt)
2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje)
3. DYSKUSJA (oxfordzka, dialog w parach)

Literatura

Podstawowa:

- Bailey S, Academic Writing: A handbook for international students, Routledge 2011
- Dignen B., Communicating Across Cultures , Cambridge University Press, Cambridge 2014. English for Academics, Book 1, Cambridge University Press Cambridge 2014)
- Grzeżożek M., Starmach I., English for Environmental Engineering.: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej, Kraków 2004 (EEE)
- Hanf B., Angielski w technice, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2001 (Pons)
- Harding K., Taylor L., International Express Intermediate, wyd. 2, Oxford University Press, Oxford 2009 (IE)
- Hewings M., Cambridge Academic English, Upper Intermediate, Cambridge University Press, Cambridge 2012.
- Ibbotson M., Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, Cambridge 2009 (CEE)
- McCarthy M., O'Dell.F, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2008
- McCarthy M., O'Dell F. , Academic Vocabulary in Use, wyd. 2 , Cambridge University Press, 2016
- Murphy R., English Grammar in Use, wyd. 4, Cambridge University Press, Singapore 2012
- Oshima A., Hogue A., Writing Academic English, wyd. 4, Longman, (2006)

Uzupełniająca:

- Ibbotson M., Engineering; Technical English for Professionals, Cambridge University Press, Cambridge, 2009
- Sopranzi, S., Flash on English for mechanics, electronics technical assistance, ELI Publishing, Italy, 2016
- strony internetowe: <https://www.thenakedscientists.com/>, <https://www.engineering.com/>, <https://see.stanford.edu/>,

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	65	2,50